**文稿规范**

 **一、文前部分**

 **（一）题名**

 题名应简明、具体、确切，能够概括文稿的特定内容，一般不超过20个字。必要时可加副题名，用以补充说明文稿中的特定内容。题名应尽量避免使用非公知公用的缩略语、首字母缩写、符号和公式。**（黑体三号加粗居中，英文，三号Time New Roman字体）**

 **（二）作者**

 文稿均应有作者署名。

 作者简介所包含的信息如下：姓名，学位（在读研究生写“硕士研究生”或“博士研究生”），职称，是否硕士生导师或者博士生导师，工作单位（具体到院），联系方式（电话，电子信箱）。

 **（三）摘要**

摘要的内容应包含与文稿等量的主要信息。一般情况下，摘要中不用图、表、公式以及非公知公用的缩略语、首字母缩写和符号。**（黑体五号加粗，左起空两格）**

 **（四）关键词**

一般每篇不多于5个关键词。**（黑体五号加粗，左起空两格）**

 **二、正文部分**

 **（一）标题与序号**

标题层次不宜过多，一般不超过5级，层次序号采用“一、”“(一)”“1.”“(1)”“1)”。正文同一段落中的内容再分点时，使用的序号应与各级标题序号相区别。**（一级标题四号黑体加粗，其他标题是小四号黑体加粗，正文字体位小四号宋体，英文小四号Time New Roman字体，行间距单倍）**

 **（二）图、表、式**

 插图和照片均为黑白图片，比例适当，清楚美观；图中文字与符号一律植字。

 图片中主要的文字和数字建议采用宋体小5号字，其他需要特殊显示的内容可采用其他字体、字号。

 照片图采用TIF或JPEG格式（压缩品质选“最佳”），以单独的文件提供，图片长宽在900像素以上，个别大图在2000像素以上，且图片影像清晰，不能是印刷品的扫描图。采用截屏图则一定要获取高清晰分辨率的截屏图（获取方法见附录A）。

 插图应标明图序和图题，图序以阿拉伯数字连续编号,图序和图题排在图的下方。

 表格应结构简洁。表格应有表序和表题，表序以阿拉伯数字连续编号，表序和表题排在表格上方。表内数据一律采用阿拉伯数字，相邻行格内的数字或文字相同时，应重复填写。

 **（三）缩略词**

 文中采用一些学科通用的或者作者自定的缩略词，应在第一次使用时用全称，并用括号注明简称；如果是译自英文术语的首字母缩写，应在第一次使用时用中文全称，并用括号注明英文全称和中文简称或者首字母缩写。例如：

 基于网络的形成性考核（以下简称“网络形考”）

 整合技术的学科教学知识（technological pedagogical content knowledge，简称TPACK）

 **（五）注释**

 对正文中某一特定内容进行解释或补充说明的注释采用页下注，用“①②③…”标注。基金项目、科研项目、参考文献请参考本规范中的相应内容，不作为注释来标注。例如：

 虽然e-teaching系统①日益普遍，\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

①本文使用blended teaching（混合式教学）和e-teaching（e-教学）这两个术语，不用blended learning（混合式学习）和e-learning（e-学习）这两个术语，因为“教学”更能准确描述机构的职责；“学习”则侧重学生的视角。因此，我们不宜混淆这两个不同范畴的概念。

**三、文后参考文献**

参考文献示例如下：

[1]白书农. 1996a. 电子图书馆的理论模型[J]. 中国图书馆学报（1）：33-35.

[2]傅刚. 1997. 电子图书馆理论与实践研究[M]. 第2版. 北京: 北京图书馆出版社.

[3]聂伟. 1998. 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D]. 北京：北京大学数学

学院.

[4]汪冰. 1994. 信息技术与信息服务国际研讨会论文集：A集[C]. 北京：中国社会科学出版社：21-25.

[5]萧钮. 2000. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报，11-02（5）.

[6]辛希孟，赵承，李佳路. 2000-04-12（14）. 大风沙过后的思考[N/OL]. 北京青年报，[2005-07-12]. http://www.bjyouth.com.cn/Bgb/20000412/GB/4216% 5ED0412B1401.htm

[7]张志祥. 2001-12-19. 出版业信息化迈入快车道[EB/OL].[2002-04-15]http://www.creader.com /news/20011219/200112190019.html.

[8]Auerbach, R. E. (1983). Reconsidering research on learning from media. *Review of Educational Research*, *53*(4), 445-449.

三点特别说明：

1. 文末参考文献列表中的标点符号，中文字符后面采用中文半角格式的标点符号（起止页码之间和日期中间的连接号除外），英文字符后面采用英文格式的标点符号。其中，英文格式的逗号、下角点之后加空格。
2. 参考文献列表中，无论中文还是英文文献，起止页码之间和日期中间的连接号采用英文格式连字符。
3. 参考文献标题，采用黑体四号字，正文采用小四号宋体，英文文献中采用Time New Roman字体，书名、期刊名、期刊卷号，采用斜体。

**附录A：获取高清晰分辨率截屏图的方法**

 （1）将计算机显示器屏幕分辨率调整到高清晰度状态下，如：1920×1080屏，具体步骤如下：(显示器左下角)开始→设置(S)→控制面板→显示→显示属性→设置→屏幕分辨率(S)→1920×1080；

 （2）将所需截屏的内容以全屏形式显示在计算机屏幕上；

 （3）按键盘右上角“屏幕打印”→打开Photoshop软件→新建页面→粘贴→合并图层→存储为“TIF”格式文件。（可粘贴在多种软件中，存储格式TIF或JPEG均可，首选TIF格式。）