**华中师范大学2022年度**

**优秀本科基层教学组织**

**申报表**

本科生院制

填 表 说 明

1.所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评优秀基层教学组织的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是2022年11月30日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

一、总体情况

**1.基本概况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基层教学组织名称 |  | 设立时间 |  |
| 教师总数（人） |  | 行政办公面积 |  |
| 年度运行经费 |  | 年度教学事故（次） |  |
| **管理制度（限10项）** |
| 序号 | 文件名称 | 印发时间 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| **2022年度承担教学任务情况** |
| 承担课程（门） | 承担学时数 | 人均学时数 | 人均指导毕业论文/设计数 |
|  |  |  |  |
| **2022年度教授为本科生授课情况** |
| 教授姓名 | 讲授课程 | 学时 | 学生人数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **2022年度教研活动开展情况** |
|  | 教学观摩 | 教学讨论 | 集中备课 | 其他集体教育教学研究活动 |
| 开展活动次数 |  |  |  |  |
| 参与教师人次数 |  |  |  |  |
| 参加校外培训、研讨会议人次数 |  | 相互听课节次数 |  |
| **2022年度教研项目情况** |
| 教研项目数量 | 其中：省级及以上 | 主持教研项目数量 | 其中：省级及以上 | 参与教学研究项目教师占比（%） |
|  |  |  |  |  |
| **2022年度发表教学论文情况** |
| 发表教学论文（限第一作者）数量 | 其中：核心期刊 | 其中：一般期刊 |
|  |  |  |

**2.师资队伍**

|  |
| --- |
| **负责人基本情况** |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性别 |  | 政治面貌 |  |
| 最终学历（学位） |  | 职称 |  | 行政职务 |  | 高校教龄 |  年 |
| 任基层教学组织负责人时间 |  年 月 | 主要讲授课程 |  |
| 2022年教学工作量 |  |
| 主要教学业绩 | （主持专业、课程、教材建设项目，教研项目，教学成果奖等） |
| **成员概况：**正高 人 副高 人 中级 人 初级 人 |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 专业方向 | 学历学位 | 职称 | 行政职务 | 高校教龄 | 2022年授课总学时 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2022年获省级及以上项目或奖励情况**（多人参与仅填1项）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 批文文号 | 等级 | 基层教学组织内教师参与人数 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教材建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 实验和实践教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他（限50项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

二、制度与保障

|  |
| --- |
| （发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等概述） |

三、师资队伍建设

|  |
| --- |
| （师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制等概述） |

四、教学组织与管理

|  |
| --- |
| （教学计划、教学运行、课堂教学、实验教学（实验室安全建设）、教学评价、落实教授为本科生授课情况等概述） |

五、教学改革与研究

|  |
| --- |
| （教学交流、教学研究活动，教学改革，专业、课程、教材建设，教学平台建设，教学成果，教研论文情况等概述） |

六、特色优势

|  |
| --- |
| （基层教学组织建设的创新举措，特色亮点，突出成效等） |

七、下一步建设的主要思路和举措

|  |
| --- |
|  |

八、学院推荐意见

|  |
| --- |
|  学院名称（公章）： 年 月 日 |