教育学院教育学（试验班）_478 本科人才培养方案

学院简介

华中师范大学教育学院历史比较悠久，其前身可以追溯到中华大学于 1924 年设立的教育学系和华中大学于 1929 年设立的教育学院。1952 年，华中大学、中华大学、国立湖北教育学院、中原大学等院校教育系合并成立华中师范学院教育系，1985 年改为华中师范大学教育学系，1993 年成立华中师范大学教育科学学院，2005 年由原教育科学学院的教育学系、教育科学研究所等单位组建华中师范大学教育学院。 学院设有教育学系、学前教育系、特殊教育系、课程与教学研究所、教育经济与管理研究所、教育史与比较教育研究所、高等教育研究所、教育评估中心、课程研究中心、考试研究中心、基础教育研究中心、教师教育研究中心等教学科研机构，拥有现代教育技术实验室、特殊教育实验室、教育科学资料中心和计算机中心等教学科研设施，主办《教育研究与实验》和《教育与经济》两种全国中文教育类核心期刊。 学院坚持以育人为本，形成了从本科生到博士后的人才培养体系。现有教育学、学前教育和特殊教育三个本科专业，其中的教育学专业被评为湖北省本科品牌专业，也是教育部财政部批准的高等学校特色专业建设点；教育学教师团队被评为国家级教学团队；公共教育学课程被评为国家级精品课程；拥有教育学一级学科博士、硕士学位授权点和教育学博士后科研流动站。学前教育专业被评为湖北省本科院校专业综合改革试点项目，学前中澳合作办学项目被列入国家卓越教师培养计划。特殊教育专业拥有独立的博士点，这是我国仅有的几个特殊教育学博士点之一。我院现有在校本科生 700 余人，硕士研究生 300 余人，博士研究生 100 余人，博士后研究人员 10 余人。另有教育硕士专业学位研究生 200 余人，教育博士专业学位研究生 20 余人，留学生 50 余人。 学院高度重视学科建设和科学研究。已经形成了教育学原理、课程与教学论、教育史、教育经济与管理、高等教育学、学前教育学、特殊教育学、比较教育学等稳定的学科发展方向。教育学是湖北省一级重点学科；教育学原理是国家重点学科。基础教育研究中心是湖北省人文社会科学重点研究基地。每年承担的各级各类科研项目 30 余项，年度科研经费 300 余万元。 学院现有教职工 70 人，其中专职教师 57 人。现有教授 23 人，副教授 24 人，拥有博士学位的教师超过 85%。教师中 1 人入选教育部首届人文社会科学跨世纪人才培养计划，4 人入选教育部新世纪优秀人才支持计划，8 人入选湖北省跨世纪人才培养计划。全体教职工决心团结拼搏，为把华中师范大学教育学院建设成为国内一流的研究型学院而努力奋斗！

专业代码：040101

校内代码：478

一、专业简介

教育学专业历史悠久。早在 1924 年，学校的前身之一中华大学设立教育学系时就已开设了教育学专业。1952 年，华中大学、中华大学、国立湖北教育学院、中原大学等院校教育系合并成立华中师范学院教育系。改革开放以后，1978 年由王道俊、杨葆焜教授领衔招收教育学原理专业硕士研究生，1981 年首批获得硕士学位授予权，1996 年获得教育学原理专业博士学位授予权，成为中南地区的第一个教育学博士学位授权点，1997 年经专家评审、教育部批准，按“211 工程”重点学科要求立项建设，1998 年和 2003 年两次被评为湖北省重点学科，2007 年被评为国家重点学科。经过长期的建设和发展，教育学专业被评为湖北省本科品牌专业，也是教育部财政部批准的高等学校特色专业建设点；教育学教师团队被评为国家级教学团队；公共教育学课程被评为国家级精品课程。支撑教育学专业的教育学科拥有一级学科博士、硕士学位授权点和博士后科研流动站；以教育学专业为依托的教育学系拥有一支结构合理的高素质教师队伍，既有颇具学术影响的教授博导，又有生机勃勃的中青年博士，他们爱岗敬业、乐于奉献、立德树人、为人师表。

二、培养目标

本专业培养具备全面的教育素养、扎实的教育理论基础、较强的教育创新精神和实践能力，能够在中小学、教育科学研究机构和各级教育行政部门从事教学、研究、管理的复合型人才，为研究生教育提供优质生源，为普通中小学、教育类专科院校或各类教育培训机构输送优质师资。

三、基本要求

本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力： 1．热爱教育事业，在德、智、体、美等方面全面发展； 2．掌握教育科学的基础知识和基本理论，形成深入学习教育理论的潜力和能力；3．掌握教育科学研究的基本方法和技术，具有初步的教育科学研究能力，能够分析和研究中小学教育教学中的实际问题； 4．熟悉我国的教育方针、政策和法规，积极参与实践，锻炼教育教学能力和组织管理能力，为未来参与教育教学活动和教育管理工作奠定基础； 5．了解教育科学的理论前言、国际国内教育改革的实际情况和发展趋势，具备比较全面的理论素养和宽阔的学科视野； 6. 具有从事教育学科教学或中小学相关学科教学工作的基本能力，通过国家教师资格认证，具备从事教师职业的相应资质。

四、主要课程

教育心理学、发展心理学、教育概论、课程论、教学论、德育论、中国教育史、外国教育史、教育科研方法基础

五、学制及授予学位

学制：4 年

授予学位：教育学

六、课程教学学分、学时分布表

类别	课类 \ 学期		一 1	一 2	一 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	四 3	总计	百分比
学分	通识教育课程	必修课	10.0	7.0	0.0	8.0	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.0	24.62
		核心课	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	6.15
		选修课	0.0	2.0	0.0	4.0	5.0	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	11.54
	专业主干课程		9.0	9.0	0.0	6.0	9.0	0.0	7.0	6.0	0.0	2.0	2.0	0.0	50.0	38.46
	个性发展课程(专业选修系列)		0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	6.0	7.0	0.0	4.0	6.0	0.0	25.0	19.23
	小 计		19	18	0	18	23	0	21	17	0	6	8	0	130	100

类别	课类 \ 学期		一 1	一 2	一 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	四 3	总计	百分比
学时	通识教育课程	必修课	160	112	0	128	112	0	0	0	0	0	0	0	512	24.62
		核心课	0	0	0	32	32	0	32	0	0	32	0	0	128	6.15
		选修课	32	80	0	64	32	0	32	0	0	0	0	0	240	11.54
	专业主干课程		144	144	0	96	168	0	128	96	0	64	32	0	872	41.92
	个性发展课程(专业选修系列)		0	0	0	32	32	0	64	32	0	88	80	0	328	15.77
	小 计		336	336	0	352	376	0	256	128	0	184	112	0	2,080	100

七、课程计划表

课程类别		课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
						讲授	研讨	实验（实践）			
通识教育课程	必修课	34000021	思想道德修养与法律基础	一 1	3.0	32	0	16	2		否
		47800001	新生研讨课	一 1	2.0	32	0	0	2		否
		35000000	大学英语（入校测试分级教学共开 3 学期）	一 1	12.0	192	0	0	4		否
		33000000	大学体育（俱乐部教学共开 4 学期）	一 1	4.0	64	0	0	2		否
		34000022	中国近现代史纲要	一 2	2.0	24	0	8	3		否
		34000023	马克思主义基本原理	二 1	3.0	32	0	16	2		否
		34000025	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	二 2	6.0	48	0	48	3		否

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
					讲授	研讨	实验（实践）			
选修课	31002041	高等数学 D	二 1	4.0	64	0	0	5		否
选修课	36013001	现代教育技术应用	二 2	2.0	18	0	24	2		否
专业主干课程	47810003	教育概论	一 1	3.0	39	0	0	3		否
专业主干课程	47810004	发展心理学	一 1	3.0	39	0	0	3		是
专业主干课程	47810002	普通心理学	一 1	3.0	39	0	0	3		否
专业主干课程	41210001	特殊儿童发展与学习	一 2	2.0	32	0	0	2		否
专业主干课程	47812006	中国古代教育史	一 2	2.0	32	0	0	2		是
专业主干课程	47810011	发展心理学	一 2	3.0	32	0	16	2	教育概论	是
专业主干课程	41111001	学前教育概论	一 2	2.0	32	0	0	2		是
专业主干课程	47810009	外国教育史（上）	二 1	1.5	24	0	0	2		是
专业主干课程	47810008	教育心理学	二 1	3.0	48	0	0	3		是
专业主干课程	47811002	中国近现代教育史	二 1	1.5	16	0	8	1	中国古代教育史	是
专业主干课程	47810005	教育研究方法基础	二 2	3.0	48	0	0	3		否
专业主干课程	47810012	课程论	二 2	2.0	32	0	0	2		是
专业主干课程	47811014	教学技能训练	二 2	0.5	0	0	16	0		是
专业主干课程	47810010	外国教育史（下）	二 2	1.5	24	0	0	2	外国教育史（上）	是
专业主干课程	47811015	教育统计与测量	二 2	2.0	16	0	8	2		是
专业主干课程	47811018	教育社会学	三 1	2.0	32	0	16	2		是
专业主干课程	47811017	教育学研究前沿	三 1	1.0	16	0	8	2		否
专业主干课程	47810013	教学论	三 1	2.0	32	0	0	2		是
专业主干课程	47811016	德育论	三 1	2.0	32	0	8	3		是
专业主干课程	47811020	教育管理学	三 2	2.0	32	0	0	2		是
专业主干课程	47811021	教育哲学	三 2	2.0	32	0	16	2		是
专业主干课程	47811019	教育经济学	三 2	2.0	32	0	0	3		是
专业主干课程	47811022	教育法学	四 1	2.0	32	0	0	2		是
专业主干课程	47810023	比较教育学	四 2	2.0	32	0	0	2		否

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
					讲授	研讨	实验（实践）			
个性发展课程（专业选修系列）	47821001	中国教育名著选读	二 2	1.0	16	0	8	2	中国古代教育史	是
	47821002	教师职业道德规范	二 2	2.0	32	0	8	2		是
	47821003	外国教育名著选读	二 2	2.0	16	0	8	2	外国教育史（上）	是
	47821004	SPSS 在教育研究中的应 用	二 2	2.0	16	0	24	1		否
	47821005	专业英语	三 1	2.0	22	0	11	1		是
	47821009	教育评价学	三 1	2.0	32	0	8	2		是
	47821010	现代西方哲学	三 1	2.0	32	0	0	2		是
	47821006	中小学语文教育	三 1	2.0	32	0	8	2		是
	47821007	中小学数学教育	三 1	2.0	32	0	8	2		是
	47821008	班主任及班级管理	三 1	2.0	44	0	11	1		是
	47821019	中小学科学课教学观摩与 案例分析	三 2	1.0	2	0	24	1		是
	47821012	家庭教育学	三 2	2.0	32	0	0	2		是
	47821017	中小学德育活动观摩与案 例分析	三 2	1.0	2	0	24	1		否
	47821014	高等教育学	三 2	2.0	32	0	8	2		是
	47821015	中小学数学教学观摩与案 例分析	三 2	1.0	2	0	24	1		否
	47821013	教师专业发展	三 2	2.0	32	0	8	2		是
	47821018	中小学语文教学观摩与案 例分析	三 2	1.0	2	0	24	1		是
	47821020	管理心理学	三 2	2.0	32	0	22	2		是
	47820017	中小学英语教学观摩与案例分析	三 2	1.0	0	0	24	0		否
	47822011	中小学教学活动设计	三 2	2.0	32	0	8	3		是
	47822023	科研论文撰写与指导	四 1	1.0	8	0	0	1		是
	47822024	教育影视赏析	四 1	1.0	6	10	20	2		是
	47821022	教育家研究	四 1	2.0	32	0	8	2		是
	47821021	学校变革的理论与实践	四 1	2.0	32	0	8	2		是
	47822025	学校管理学	四 1	2.0	32	0	0	2		是

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
					讲授	研讨	实验（实践）			
	47821029	综合实践活动课程研究	四 2	2.0	32	0	0	2		否
	47822028	教师教育国际比较	四 2	1.0	16	0	0	1		否
	47821030	创新教育研究	四 2	2.0	16	0	8	2		是
	47821031	教育考试研究	四 2	1.0	16	0	8	2		是
	47821032	教育政策研究	四 2	2.0	32	0	8	2		是
	47822027	新中国教育改革的理论与实践	四 2	1.5	24	0	0	1.5		是
	47821035	教育公平问题研究	四 2	2.0	16	0	0	2		是
	47821034	性别与教育	四 2	1.0	16	0	8	2		是
	47821036	中小学办学实例分析	四 2	2.0	32	0	8	2		是
	47821033	公民教育	四 2	1.0	16	0	8	2		是
	47821026	人文与教育	四 2	2.0	32	0	8	1		否