教育学院特殊教育（师范）_412 本科人才培养方案

学院简介

华中师范大学教育学院历史比较悠久，其前身可以追溯到中华大学于 1924 年设立的教育学系和华中大学于 1929 年设立的教育学院。1952 年，华中大学、中华大学、国立湖北教育学院、中原大学等院校教育系合并成立华中师范学院教育系，1985 年改为华中师范大学教育学系，1993 年成立华中师范大学教育科学学院，2005 年由原教育科学学院的教育学系、教育科学研究所等单位组建华中师范大学教育学院。 学院设有教育学系、学前教育系、特殊教育系、课程与教学研究所、教育经济与管理研究所、教育史与比较教育研究所、高等教育研究所、教育评估中心、课程研究中心、考试研究中心、基础教育研究中心、教师教育研究中心等教学科研机构，拥有现代教育技术实验室、特殊教育实验室、教育科学资料中心和计算机中心等教学科研设施，主办《教育研究与实验》和《教育与经济》两种全国中文教育类核心期刊。 学院坚持以育人为本，形成了从本科生到博士后的人才培养体系。现有教育学、学前教育和特殊教育三个本科专业，其中的教育学专业被评为湖北省本科品牌专业，也是教育部财政部批准的高等学校特色专业建设点；教育学教师团队被评为国家级教学团队；公共教育学课程被评为国家级精品课程；拥有教育学一级学科博士、硕士学位授权点和教育学博士后科研流动站。学前教育专业被评为湖北省本科院校专业综合改革试点项目，学前中澳合作办学项目被列入国家卓越教师培养计划。特殊教育专业拥有独立的博士点，这是我国仅有的几个特殊教育学博士点之一。我院现有在校本科生 700 余人，硕士研究生 300 余人，博士研究生 100 余人，博士后研究人员 10 余人。另有教育硕士专业学位研究生 200 余人，教育博士专业学位研究生 20 余人，留学生 50 余人。 学院高度重视学科建设和科学研究。已经形成了教育学原理、课程与教学论、教育史、教育经济与管理、高等教育学、学前教育学、特殊教育学、比较教育学等稳定的学科发展方向。教育学是湖北省一级重点学科；教育学原理是国家重点学科。基础教育研究中心是湖北省人文社会科学重点研究基地。每年承担的各级各类科研项目 30 余项，年度科研经费 300 余万元。 学院现有教职工 70 人，其中专职教师 57 人。现有教授 23 人，副教授 24 人，拥有博士学位的教师超过 85%。教师中 1 人入选教育部首届人文社会科学跨世纪人才培养计划，4 人入选教育部新世纪优秀人才支持计划，8 人入选湖北省跨世纪人才培养计划。全体教职工决心团结拼搏，为把华中师范大学教育学院建设成为国内一流的研究型学院而努力奋斗！

专业代码：040108

校内代码：412

一、专业简介

华中师范大学特殊教育专业与教研室于 1989 年在美国卡特中心资助下成立；1990 年开始招收特殊教育专业本科生，1996 年开始招收硕士层次的研究生；2007 年开始招收博士层次的研究生。特殊教育教研室自 2011 年 4 月更名为特殊教育系。目前系所招生以免费师范生为主，因此特殊教育专业课程的设置，不仅强调专业理论知识的学习，更注重学生教学技能和动手能力的培养。近年来，特殊教育专业招生人数不断增多，办学质量不断提高，学生就业形势良好。并且我校特殊教育专业师生积极参与社会实践，深入开展教学和科研活动，不但有专门的特殊教育实验室为学生提供集训练、服务与研究为一体的实践平台，而且组建了专业的志愿者团队——全纳教育服务队和星光自闭症儿童服务中心，服务有特殊教育需要的儿童，更强调与基层特殊教育学校之间的合作，重视实习基地的建设并且取得了显著成效。同时系所积极推动师生与国内外其他院校的学术交流，与美国、英国、澳大利亚、台湾等地的高等院校和特殊教育机构建立了良好的合作关系，促进了师生的国际化发展。目前系所的主要研究领域为特殊儿童的认知与干预、教育与就业、早教与康复、融合与保障等。

二、培养目标

本专业培养具有良好思想道德品质、扎实的掌握普通教育与特殊教育的知识，了解国内外特殊教育发展趋势与进展，具有创新精神和较强的教学实践能力，能在特殊教育机构及相关机构从事特殊教育实践、理论研究和管理工作的复合型人才，为硕士研究生教育提供优质的生源。

三、基本要求

本专业的学生主要学习有特殊教育需要儿童心理和教育方面的基本理论和基本知识，接受对特殊儿童进行教育和研究的基本训练，掌握教育教学和科学研究的基本能力。 毕业生应获得以下几方面的知识和能力： 1．热爱特殊教育需要儿童，热爱特殊教育事业；2．掌握特殊教育学科的基本理论和基本知识；3．掌握评估各类特殊儿童的基本方法； 4．具有进行特殊教育实际工作、科研或管理的基本能力； 5．熟悉我国特殊教育的方针、政策和法规；6．掌握特殊教育的理论前沿和发展动态； 7．具有一定科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。

四、主要课程

特殊儿童发展与学习、特殊教育学、特殊儿童早期干预、特殊儿童积极行为支持、特殊儿童测量与评估、特殊儿童病理学、特殊儿童个别化教学与研究等。

五、学制及授予学位

学制：4 年

授予学位：教育学

六、课程教学学分、学时分布表

类别	课类 \ 学期		一 1	一 2	一 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	四 3	总计	百分比
学分	通识教育课程	必修课	10.0	7.0	0.0	8.0	1.0	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.0	24.62
		核心课	0.0	2.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	6.15
		选修课	0.0	4.0	0.0	2.0	1.0	0.0	2.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	11.54
	专业主干课程		9.0	9.0	0.0	11.0	13.5	0.0	6.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	38.46
	个性发展课程（专业选修系列）	教师教育必修课	0.0	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0	6.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.0	9.23
		教师教育选修课	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	3.08
		学科专业选修课	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	3.5	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	6.92
	小 计		19	22	0	23	23	0	23.5	19.5	0	0	0	0	130	100

类别	课类 \ 学期		一 1	一 2	一 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	四 3	总计	百分比
学时	通识教育课程	必修课	160	112	0	128	16	0	96	0	0	0	0	0	512	24.62
		核心课	0	32	0	0	64	0	0	32	0	0	0	0	128	6.15
		选修课	0	64	0	32	16	0	32	96	0	0	0	0	240	11.54
	专业主干课程		144	144	0	176	216	0	96	24	0	0	0	0	800	38.46
	个性发展课程（专业选修系列）	教师教育必修课	0	0	0	32	32	0	96	32	0	0	0	0	192	9.23
		教师教育选修课	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	64	3.08
		学科专业选修课	0	0	0	0	24	0	56	64	0	0	0	0	144	6.92
	小 计		304	352	0	368	368	0	376	312	0	0	0	0	2,080	100

七、课程计划表

课程类别		课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
						讲授	研讨	实验（实践）			
通识教	必修课	47800001	新生研讨课	一 1	2.0	32	0	0	2		否
		34000021	思想道德修养与法律基础	一 1	3.0	32	0	16	2		否

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
					讲授	研讨	实验（实践）			
育课程	35000000	大学英语（入校测试分级教学共开 3 学期）	一 1	12.0	192	0	0	4		否
	33000000	大学体育（俱乐部教学共开 4 学期）	一 1	4.0	64	0	0	2		否
	34000022	中国近现代史纲要	一 2	2.0	24	0	8	3		否
	34000023	马克思主义基本原理	二 1	3.0	32	0	16	2		否
	34000025	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	二 2	6.0	48	0	48	3		否
专业主干课程	47810002	普通心理学	一 1	3.0	39	0	0	3		是
	47810004	发展心理学	一 1	3.0	39	0	0	3		是
	47810003	教育概论	一 1	3.0	39	0	0	3		是
	41210001	特殊儿童发展与学习	一 2	2.0	32	0	0	2		是
	47812006	中国古代教育史	一 2	2.0	32	0	0	2		是
	41112001	学前教育概论	一 2	2.0	32	0	0	2		是
	47810011	发展心理学	一 2	3.0	32	0	16	2	教育概论	是
	47810008	教育心理学	二 1	3.0	48	0	0	3		是
	41210003	特殊儿童病理学	二 1	3.0	32	0	16	2		是
	47811107	中国近现代教育史	二 1	1.5	24	0	0	2		是
	47810009	外国教育史（上）	二 1	1.5	24	0	0	2		是
	41210004	特殊教育学	二 1	3.0	48	0	16	2		是
	41210006	特殊儿童积极行为支持	二 2	3.0	24	0	8	2		是
	47810012	课程论	二 2	2.0	32	0	0	2		是
	41210005	特殊儿童测量与评估	二 2	3.0	32	0	16	2		是
	41220001	特殊教育史	二 2	2.0	32	0	18	2		是
	47810005	教育研究方法基础	二 2	3.0	48	0	0	3		是
	47810010	外国教育史（下）	二 2	1.5	24	0	0	2	外国教育史（上）	是
	47810013	教学论	三 1	2.0	32	0	0	2		是
	41210007	特殊儿童个别化教学与研究	三 1	2.0	24	0	8	2		是

课程类别		课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
						讲授	研讨	实验（实践）			
		41212008	特殊儿童早期干预	三 1	2.0	24	0	8	2		是
		41220020	特殊儿童康复与训练	四 1	1.5	16	0	8	2		是
个性发展课程(专业选修系列)	学科专业选修课	41220002	智障儿童心理与教育	二 1	2.0	28	0	4	2		是
		47821001	中国教育名著选读	二 2	1.0	16	0	8	2	中国古代教育史	否
		47821003	外国教育名著选读	二 2	2.0	16	0	8	2	外国教育史（上）	是
		47810015	教育统计与测量	二 2	2.0	32	0	0	2		否
		41220004	手语（一）	二 2	1.5	16	0	16	2		是
		41220003	听障儿童心理与教育	二 2	2.0	32	0	0	2		是
		36022006	校本课程开发	三 1	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
		41223008	超常儿童心理与教育	三 1	3.0	30	0	2	2		是
		47810016	德育论	三 1	3.0	48	0	8	3		否
		41220009	盲文	三 1	2.0	32	0	12	2		是
		41220005	视障儿童心理与教育	三 1	2.0	30	0	2	2		是
		41220006	自闭症儿童心理与教育	三 1	2.0	32	0	0	2		是
		47821007	中小学数学教育	三 1	2.0	32	0	8	2		否
		47810018	教育社会学	三 1	2.0	32	0	0	2		否
		41221005	言语语言病理学	三 1	2.0	16	8	8	2		是
		47821009	教育评价学	三 1	2.0	32	0	8	2		否
		47821006	中小学语文教育	三 1	2.0	32	0	8	2		否
		36022008	教育调查与统计	三 1	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
		41220010	手语（二）	三 1	1.5	16	0	16	2	手语（一）	是
		47810019	教育经济学	三 2	3.0	48	0	16	3		否
		41220021	比较特殊教育	三 2	2.0	16	16	16	2		是
		47821012	家庭教育学	三 2	2.0	32	0	0	2		否
		47821020	管理心理学	三 2	2.0	32	0	22	2		否
		47810020	教育管理学	三 2	2.0	32	0	0	2		否

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
					讲授	研讨	实验（实践）			
	41120012	儿童安全与保护	三 2	1.0	16	0	0	2		否
	41122019	遗传与优生学	三 2	1.0	16	0	0	2		否
	41221012	特殊儿童认知发展前沿	三 2	2.0	24	0	8	2		否
	47810021	教育哲学	三 2	2.0	32	0	0	2		否
	41223007	学习障碍儿童心理与教育	三 2	3.0	32	0	0	2		是
	41221010	脑瘫儿童教育与康复	三 2	2.0	24	0	8	2		是
	41210015	spss 在教育研究中的应用	三 2	2.0	16	0	16	2		否
	41220011	融合教育	三 2	2.0	20	2	10	2		否
	41220016	特殊学校教材教法	三 2	2.0	16	16	8	2		是
	47822025	学校管理学	四 1	2.0	32	0	0	2		否
	47822024	教育影视赏析	四 1	1.0	6	10	20	2		否
	41120048	0-3 岁婴幼儿早期发展与教养	四 1	1.5	24	0	0	2		否
	47810022	教育法学	四 1	2.0	32	0	8	2		否
	41220026	特殊教育政策法规	四 1	2.0	32	0	0	2		否
	41222018	特殊教育教师专业发展	四 1	1.0	10	6	8	2		是
	41220022	残疾人辅助技术与运用	四 1	1.0	10	0	6	2		否
	41220023	特殊教育专题讲座	四 2	1.0	10	0	6	1		否
	47821032	教育政策研究	四 2	2.0	32	0	8	2		否
	41220024	特殊儿童职业教育	四 2	2.0	16	0	16	2		是
	47821035	教育公平问题研究	四 2	2.0	16	0	0	2		否
	41220025	资源教室方案设计与管理	四 2	1.0	16	0	16	2		否