

心理学院心理学_414 本科人才培养方案

学院简介

华中师范大学心理学院的办学历史可以追溯到 1924 年成立的华中大学时期，1952 年设有心理学教研组。1985 年开始招收心理学专业本科生。1993 年成立心理学系。2001 年获得发展与教育心理学专业硕士学位授予权。2003 年 9 月获得发展与教育心理学专业博士学位授予权。2005 年 4 月，学校成立心理学院。同年湖北省教育厅批准成立“湖北省青少年心理健康教育中心”和“人的发展与心理健康湖北省重点实验室”；同年还获得心理学一级学科博士学位授予权。2006 年 10 月发展与教育心理学被增列为湖北省重点学科。2007 年 8 月心理学本科专业获批为湖北省高校本科品牌专业，同年 9 月成立“华中师范大学心理健康教育中心”，10 月获批设立博士后流动站。2008 年心理学一级学科被增列为湖北省重点学科。2009 年 8 月获批立项建设“湖北省心理学实验教学示范中心”。2010 年 7 月心理学专业获批教育部高等学校本科教学“质量工程”之“高等学校特色专业建设项目”。同年 12 月获批立项建设“青少年网络心理与行为教育部重点实验室”。2012 年 9 月获批立项建设“国家级心理学实验教学示范中心”。2014 年 1 月获批立项建设“国家级心理与行为虚拟实验教学示范中心”。根据教育部学位与研究生教育发展中心公布的 2012 年学科评估结果，我校心理学科排名第七；在人才培养质量一级指标上位次第六，位于第 2 段；在“学位论文质量”、“学生国际交流情况”等二级指标上位次第五，位于第 1 段；中部地区稳居第一。华中师范大学心理学院由“两系六所四中心”构成：心理学系、应用心理学系；脑与认知研究所、发展心理研究所、教育心理学研究所、人格与社会心理研究所、心理辅导研究所、管理心理研究所；湖北省青少年心理健康教育中心、社会心理研究中心、应用心理硕士（MAP）教育中心、心理学应用研究中心。学院拥有一支年龄和职称结构合理、学缘广泛、科研实力突出的教学与科研队伍，现有教职工 60 人，其中专职教师和研究人员 45 人，教授 15 位，副教授 13 位，讲师 17 位。获博士学位者 43 人，占教师总数的 96%。有留学背景（1 年以上）者 22 位。入选国家“千人计划创新人才长期项目”1 人，入选国家“百千万人才工程（第一层次人选）”1 人，入选教育部“新世纪人才工程”2 人，湖北省“新世纪高层次人才工程（第二层次人选）”、湖北省“楚天学者”特聘教授、湖北省“楚天学子”等人才项目入选多人。同时，现任中国心理学会常务理事 2 位、理事 5 位，充分反映了本学科学术带头人和骨干教师在学术界的影响力。近年来，心理学院在巩固传统的心理健康学科特色的基础上，积极探索认知神经科学和信息科学等交叉学科领域新的学科增长点，形成了以“网络心理学”为学科重大突破口的良好发展态势。同时，还积极关注社会发展的重大现实问题和实践需要，在留守儿童、网络成瘾、大学生危机干预、5·12 震后心理援助等问题上积累了丰富的研究成果，并向相关政府职能部门和社会组织提供多项咨询服务，为地区和谐社会的构建做出了重要贡献。心理学院积极推进国际化办学，是华中师范大学本科教学首批全英文专业试点单位，现已开设 12 门全英文课程。通过设置优秀本科生国际交流项目，使得许多优秀本科生分别赴美国、英国、澳大利亚等知名大学进行半年至一年的专业课程学习与交流。优秀的师资队伍、完善的实验科研条件和国际化的人才培养举措，造就了专业素质高、综合技能强的毕业生，他们不仅受到用人单位的广泛赞誉，还有许多毕业生被保送为或考取国内外知名科研院校研究生，展现了良好的科学研究素养。

专业代码：071101

校内代码：414

一、专业简介

心理学专业注重在厚重扎实的心理学基本理论的基础上，以基础心理学和发展与教育心理学等主要领域的科学问题为出发点，采用客观、严谨、可重复的心理学研究方法探索个体和社会中的心理现象及其规律。1985 年我校正式设置心理学本科专业，开始面向全国招收心理学专业学生。经过二十余年的发展，华中师范大学心理学院心理学科已经成为湖北省重点学科，2010 年心理学专业获批为教育部特色专业，主要包括基础心理学和发展与教育心理学两个方向。

二、培养目标

本专业培养具备心理学学科的基本理论、基本知识和基本技能，接受初步的科学思维和科学实验训练，能够在科研部门、教育机构及其他企事业单位从事与心理学相关的工作或继续攻读相关学科的硕士、博士学位，并且具有一定的信息化技能和国际化视野的复合型、创新型人才。

三、基本要求

本专业学生主要学习心理学方面的基本理论和基本知识，接受心理学实验研究设计、分析方法以及查阅、理解和撰写专业文献等方面的基本训练，掌握心理学的实证研究方法以及相关的统计、测量技术，具有从事相关方面研究与实践工作的基本能力，尤其要求具备较好的心理学研究素养，能为心理学研究生教育提供优质的生源。 本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力： 1、具有一定的人文社会科学和自然科学方面的知识和素养；具有良好的思想道德修养、高度的社会责任感、自信宽容的态度、团结协作的精神、正确判断的能力。 2、具有良好的中、英文语言运用能力，能熟练运用一门外语进行交流和沟通；能够利用计算机及现代信息技术进行信息收集、分析、处理和应用能力。 3、掌握心理学的基本理论和方法；掌握心理统计、测验及心理学实验的基本方法，掌握心理学研究设计和实施方法；掌握基础和高级的数据分析技术，熟练使用多种数据处理软件；了解认知神经科学的基本技术；掌握查阅、理解和撰写专业文献的方法；具备较强的综合应用能力、一定的科学研究能力和职业伦理与道德修养，理解心理学科的发展趋势、新进展和应用前景。 4、具有知识获取、知识应用和知识创新能力，具有一定的政治分析能力、较严密的逻辑推理能力和一定的批判性思维能力，具有创新精神和终身学习能力；具有科学的思维方法和习惯及求实探索精神，有较强动手能力和自学能力。 5、具有良好的沟通表达能力、与他人和谐交往的能力、健康的体魄、良好的适应能力、心理素质和心理调节能力；具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。

四、主要课程

普通心理学、发展心理学、社会心理学、心理统计学、实验心理学、心理测量学、人格心理学、教育心理学、认知心理学、心理学史、生理心理学、SPSS 基础及应用、心理学研究方法等。

五、学制及授予学位

学制：4 年

授予学位：理学

六、课程教学学分、学时分布表

类别	学期		— 1	— 2	— 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	四 3	总计	百分比
			课类													
学 分	通识 教育 课程	必修课	10.0	7.0	0.0	8.0	1.0	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.0	24.62
		核心课	0.0	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	6.15
		选修课	0.0	1.0	0.0	2.0	3.0	0.0	4.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	10
	专业主干课程		15.0	9.5	0.0	13.0	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.0	40
	个性发展课程(专业 选修系列)		0.0	0.5	0.0	0.5	1.0	0.0	10.0	11.0	0.0	0.0	2.0	0.0	25.0	19.23
	小 计		25	20	0	23.5	21.5	0	22	16	0	0	2	0	130	100

类别	学期		— 1	— 2	— 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	四 3	总计	百分比
			课类													
学 时	通识 教育 课程	必修课	160	112	0	128	16	0	96	0	0	0	0	0	512	24.62
		核心课	0	32	0	0	32	0	32	32	0	0	0	0	128	6.15
		选修课	0	16	0	32	48	0	64	48	0	0	0	0	208	10
	专业主干课程		240	152	0	208	232	0	0	0	0	0	0	0	832	40
	个性发展课程(专业 选修系列)		0	8	0	8	16	0	160	176	0	0	32	0	400	19.23
	小 计		400	320	0	376	344	0	352	256	0	0	32	0	2,080	100

七、课程计划表

课程 类别	课程号	课程名称	开 课 学 期	学 分	学时分配表			周 学 时	先行课	双 学 位 课
					讲授	研讨	实验(实 践)			
通识教育课程	20600001	新生研讨课	一 1	2.0	16	16	0	1		是
	34000021	思想道德修养与法律基础	一 1	3.0	32	0	16	2		否
	35000000	大学英语(入校测试分级教学 共开 3 学期)	一 1	12.0	192	0	0	4		否
	33000000	大学体育(俱乐部教学共开 4 学期)	一 1	4.0	64	0	0	2		否
	34000022	中国近现代史纲要	一 2	2.0	24	0	8	3		否
	34000023	马克思主义基本原理	二 1	3.0	32	0	16	2		否
	34000025	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	三 1	6.0	48	0	48	3		否

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
					讲授	研讨	实验(实践)			
专业主干课程	31002031	高等数学 C	一 1	6.0	80	16	0	5		否
	20610004	心理学史	一 1	3.0	32	16	0	2		是
	20610003	人体解剖生理学	一 1	3.0	24	16	8	1.5		是
	20610002	普通心理学（上）	一 1	3.0	26	16	6	1.5		是
	20610005	普通心理学（下）	一 2	2.0	18	10	4	1	普通心理学（上）	是
	20610006	发展心理学	一 2	3.0	32	16	0	2	普通心理学（上）	是
	41410002	生理心理学	一 2	2.5	24	12	8	1		是
	31002052	线性代数 B	一 2	2.0	32	0	0	2		否
	20610008	实验心理学	二 1	4.0	42	22	0	2.5		是
	20610007	心理统计学	二 1	4.0	40	24	0	2.5		是
	41420002	SPSS 基础及应用	二 1	2.0	16	0	32	1		是
	41410003	社会心理学	二 1	3.0	32	16	0	2		是
	20610009	心理测量学	二 2	3.0	32	16	0	2	心理统计学	是
	41410005	教育心理学	二 2	4.0	40	20	4	2.5		是
	41410007	认知心理学	二 2	3.0	32	16	0	2		是
	41410006	人格心理学	二 2	3.0	32	16	0	2		是
	41420010	心理学研究方法	二 2	1.5	16	8	0	1		是
个性发展课程 (专业选修系列)	41410001	神经生物学	一 2	1.5	16	8	0	1		否
	41420001	发展心理学实验	一 2	0.5	0	0	16	0		否
	41420004	社会心理学实验	二 1	0.5	0	0	16	0		否
	36011001	心理学基础	二 1	3.0	32	16	2	2		否
	41420003	专业英语及写作（初级）	二 1	2.0	16	8	16	1		否
	41420008	心理测验操作实务	二 2	0.5	0	0	16	0		否
	41420006	人格心理学实验	二 2	0.5	0	0	16	0		否
	41420009	实验心理学实验	二 2	1.0	0	0	32	0	实验心理学	否
	41420011	心理学论文写作（高级）	二 2	2.0	16	8	16	1		否

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
					讲授	研讨	实验(实践)			
	41420007	认知心理学实验	二 2	0.5	0	0	16	0		否
	41410004	学校心理学	三 1	3.0	32	16	0	2		是
	41410008	管理心理学	三 1	3.0	32	16	0	2		是
	41420015	社会认知	三 1	1.0	16	0	0	1		否
	41420014	青少年心理学	三 1	1.0	16	0	0	1		否
	36021002	中学生心理辅导	三 1	1.5	16	8	0	1		否
	41420013	生涯心理辅导	三 1	2.0	20	12	0	1		否
	41410009	变态心理学	三 1	3.0	32	16	0	2		是
	41410011	心理咨询导论	三 1	3.0	32	16	0	2		是
	41420018	眼动技术与心理学研究	三 1	1.5	16	0	16	1		否
	41410010	实验设计与编程	三 1	2.0	16	0	32	1		否
	41420017	神经心理学实验	三 1	0.5	0	0	16	0		否
	36021001	儿童发展	三 1	1.0	16	0	0	1		否
	41420039	教师心理学	三 1	2.0	20	12	0	1		否
	41420025	人才测评	三 2	1.5	16	0	16	1		否
	41420021	健康心理学	三 2	1.5	16	8	0	1		否
	20620001	学校心理辅导教学论	三 2	2.0	20	12	0	1		否
	41420012	助人技巧	三 2	1.0	0	0	32	0	心理咨询导论	否
	41420031	心理辅导的组织与管理	三 2	1.0	16	0	0	1	心理咨询导论	否
	41420029	关系心理学	三 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420028	跨文化心理学	三 2	1.5	16	8	0	1		否
	41420020	团体辅导训练	三 2	0.5	0	0	16	0	心理咨询导论	否
	20620002	学校心理辅导教学技能训练	三 2	1.0	0	0	32	0		否
	36021003	教师职业发展与心理健康	三 2	1.5	16	0	8	1		否
	41420035	社会网络方法	三 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420022	人力资源管理	三 2	3.0	24	16	8	1.5	管理心理学	否

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
					讲授	研讨	实验(实践)			
	41420019	团体辅导理论	三 2	1.5	16	8	0	1	心理咨询导论	否
	41420033	认知语言学	三 2	1.0	12	0	8	0.5		否
	41420032	社会性与人格发展经典实验研读	三 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420030	危机干预与自杀预防	三 2	1.5	16	8	0	1	心理咨询导论	否
	41420026	班级管理	三 2	1.5	16	8	0	1		否
	41420034	创造心理学	三 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420040	广告与消费心理学	四 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420037	老年心理学	四 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420038	组织学习与知识管理	四 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420042	历史心理学	四 2	1.0	16	0	0	1		否