

心理学院应用心理学（师范）_496 本科人才培养方案

学院简介

华中师范大学心理学院的办学历史可以追溯到1924年成立的华中大学时期，1952年设有心理学教研组。1985年开始招收心理学专业本科生。1993年成立心理学系。2001年获得发展与教育心理学专业硕士学位授予权。2003年9月获得发展与教育心理学专业博士学位授予权。2005年4月，学校成立心理学院。同年湖北省教育厅批准成立“湖北省青少年心理健康教育中心”和“人的发展与心理健康湖北省重点实验室”；同年还获得心理学一级学科博士学位授予权。2006年10月发展与教育心理学被增列为湖北省重点学科。2007年8月心理学本科专业获批为湖北省高校本科品牌专业，同年9月成立“华中师范大学心理健康教育中心”，10月获批设立博士后流动站。2008年心理学一级学科被增列为湖北省重点学科。2009年8月获批立项建设“湖北省心理学实验教学示范中心”。2010年7月心理学专业获批教育部高等学校本科教学“质量工程”之“高等学校特色专业建设项目”。同年12月获批立项建设“青少年网络心理与行为教育部重点实验室”。2012年9月获批立项建设“国家级心理学实验教学示范中心”。2014年1月获批立项建设“国家级心理与行为虚拟实验教学示范中心”。根据教育部学位与研究生教育发展中心公布的2012年学科评估结果，我校心理学科排名第七；在人才培养质量一级指标上位次第六，位于第2段；在“学位论文质量”、“学生国际交流情况”等二级指标上位次第五，位于第1段；中部地区稳居第一。华中师范大学心理学院由“两系六所四中心”构成：心理学系、应用心理学系；脑与认知研究所、发展心理研究所、教育心理学研究所、人格与社会心理研究所、心理辅导研究所、管理心理研究所；湖北省青少年心理健康教育中心、社会心理研究中心、应用心理硕士（MAP）教育中心、心理学应用研究中心。学院拥有一支年龄和职称结构合理、学缘广泛、科研实力突出的教学与科研队伍，现有教职工60人，其中专职教师和研究人员45人，教授15位，副教授13位，讲师17位。获博士学位者43人，占教师总数的96%。有留学背景（1年以上）者22位。入选国家“千人计划创新人才长期项目”1人，入选国家“百千万人才工程（第一层次人选）”1人，入选教育部“新世纪人才工程”2人，湖北省“新世纪高层次人才工程（第二层次人选）”、湖北省“楚天学者”特聘教授、湖北省“楚天学子”等人才项目入选多人。同时，现任中国心理学会常务理事2位、理事5位，充分反映了本学科学术带头人和骨干教师在学术界的影响力。近年来，心理学院在巩固传统的心理健康学科特色的基础上，积极探索认知神经科学和信息科学等交叉学科领域新的学科增长点，形成了以“网络心理学”为学科重大突破口的良好发展态势。同时，还积极关注社会发展的重大现实问题 and 实践需要，在留守儿童、网络成瘾、大学生危机干预、5·12震后心理援助等问题上积累了丰富的研究成果，并向相关政府职能部门和社会组织提供多项咨询服务，为地区和谐社会的构建做出了重要贡献。心理学院积极推进国际化办学，是华中师范大学本科教学首批全英文专业试点单位，现已开设12门全英文课程。通过设置优秀本科生国际交流项目，使得许多优秀本科生分别赴美国、英国、澳大利亚等知名大学进行半年至一年的专业课程学习与交流。优秀的师资队伍、完善的实验科研条件和国际化的人才培养举措，造就了专业素质高、综合技能强的毕业生，他们不仅受到用人单位的广泛赞誉，还有许多毕业生被保送为或考取国内外知名科研院校研究生，展现了良好的科学研究素养。

专业代码：071101

校内代码：496

一、专业简介

应用心理学专业（师范）主要是运用心理学的理论和方法，研究和解决中小学生学习与心理健康领域的各种问题。师范类专业始于华中师范大学心理学专业，2007年首次获批为教育部6所直属师范大学的免费师范生专业。应用心理学专业（师范）主要培养具备心理咨询与辅导、学生心理与行为问题的评估与矫正及心理健康教育系统设计等技能，能够在中小学胜任心理健康教育工作的教师，在该专业学生的培养过程中，学院特别注重与中小学心理健康教育实践相结合，借助于中小学心理名师的力量，共同培养学生。目前毕业的三届心理学免费师范生多为在中小学一线担任心理教师，具有良好的社会声誉。

二、培养目标

本专业培养具备良好的政治思想素质、人文素养和科学素养、较强的学习研究和实践能力的学校心理辅导专业人才。具体而言，本专业注重学校心理辅导课程教学和学校心理辅导技能训练，为儿童和青少年的幸福发展服务，学生需掌握心理学的基本理论和学校心理辅导相关技能，擅长在中小学、职业学校等相关机构从事心理健康教育和辅导工作，包括心理课教学、学生个体和团体心理辅导、学业诊断和行为矫正、班级管理以及学校心理学研究的，并且能为学校管理者、教师和家长提供服务的中学校心理辅导工作者。

三、基本要求

1.掌握心理学的基本知识和基础理论，掌握心理学研究的基本方法和技术； 2.掌握心理课教学和心理档案建立的基本技能； 3.掌握学校心理咨询的基本理论和技术； 4.掌握国家基础教育的相关政策法规，了解国内外学校心理辅导工作的发展趋势； 5.心理健康，积极乐观，热爱教育和咨询工作； 6.能够为特殊需要儿童提供诊断、评估，为促进认知、社会和情感技能的发展提供必要的教育训练计划，如教学、专项训练、咨询和治疗等，并善于撰写研究报告； 7.具备文献检索、资料查询、运用现代信息技术获取信息以及进行心理学学术交流等独立的心理学学习能力。

四、主要课程

普通心理学、发展心理学、心理统计学、实验心理学、社会心理学、心理测量学、人格心理学、教育心理学、认知心理学、学校心理学、变态心理学、心理咨询导论等。

五、学制及授予学位

学制：4年

授予学位：理学

六、课程教学学分、学时分布表

类别	课类		学期											总计	百分比	
			—1	—2	—3	二1	二2	二3	三1	三2	三3	四1	四2			四3
学 分	通识 教育 课程	必修课	10.0	7.0	0.0	8.0	1.0	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.0	24.62
		核心课	0.0	2.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	6.15
		选修课	0.0	2.0	0.0	2.0	1.0	0.0	2.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	10
	专业主干课程		12.0	7.0	0.0	11.0	13.0	0.0	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.0	40
	个性 发展 课程 (专业 选修 系列)	教师教育必 修课	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	2.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	6.15
		教师教育选 修课	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	3.08
		学科专业选 修课	3.0	2.0	0.0	2.0	1.5	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	1.0	0.0	13.0	10
	小 计		25	20	0	23	23.5	0	22	15.5	0	0	1	0	130	100

类别	课类		学期											总计	百分比	
			—1	—2	—3	二1	二2	二3	三1	三2	三3	四1	四2			四3
学 时	通识 教育 课程	必修课	160	112	0	128	16	0	96	0	0	0	0	0	512	24.62
		核心课	0	32	0	0	64	0	0	32	0	0	0	0	128	6.15
		选修课	0	32	0	32	16	0	32	96	0	0	0	0	208	10
	专业主干课程		192	112	0	176	208	0	144	0	0	0	0	0	832	40
	个性 发展 课程 (专业 选修 系列)	教师教育必 修课	0	0	0	0	48	0	32	48	0	0	0	0	128	6.15
		教师教育选 修课	0	0	0	0	0	0	32	32	0	0	0	0	64	3.08
		学科专业选 修课	48	32	0	32	24	0	16	40	0	0	16	0	208	10
	小 计		400	320	0	368	376	0	352	248	0	0	16	0	2,080	100

七、课程计划表

课程 类别	课程号	课程名称	开 课 学 期	学 分	学时分配表			周 学 时	先行课	双 学 位 课	
					讲授	研讨	实验(实 践)				
通 识 教	必修 课	33000000	大学体育(俱乐部教学共开4 学期)	—1	4.0	64	0	0	2		否
		20600001	新生研讨课	—1	2.0	16	16	0	1		是

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课	
					讲授	研讨	实验(实践)				
育课程	3500000	大学英语(入校测试分级教学共开3学期)	一1	12.0	192	0	0	4		否	
	3400021	思想道德修养与法律基础	一1	3.0	32	0	16	2		否	
	3400022	中国近现代史纲要	一2	2.0	24	0	8	3		否	
	3400023	马克思主义基本原理	二1	3.0	32	0	16	2		否	
	3400025	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	三1	6.0	48	0	48	3		否	
专业主干课程	20610002	普通心理学(上)	一1	3.0	26	16	6	1.5		是	
	20610003	人体解剖生理学	一1	3.0	24	16	8	1.5		是	
	31002031	高等数学C	一1	6.0	80	16	0	5		否	
	20610006	发展心理学	一2	3.0	32	16	0	2	普通心理学(上)	是	
	20610005	普通心理学(下)	一2	2.0	18	10	4	1	普通心理学(上)	是	
	31002052	线性代数B	一2	2.0	32	0	0	2		否	
	41410003	社会心理学	二1	3.0	32	16	0	2		是	
	20610007	心理统计学	二1	4.0	40	24	0	2.5		是	
	20610008	实验心理学	二1	4.0	42	22	0	2.5		是	
	20610009	心理测量学	二2	3.0	32	16	0	2	心理统计学	是	
	41410006	人格心理学	二2	3.0	32	16	0	2		是	
	41410005	教育心理学	二2	4.0	40	20	4	2.5		是	
	41410007	认知心理学	二2	3.0	32	16	0	2		是	
	41410009	变态心理学	三1	3.0	32	16	0	2		是	
	41410004	学校心理学	三1	3.0	32	16	0	2		是	
41410011	心理咨询导论	三1	3.0	32	16	0	2		是		
个性发展课程(专	教师必修	36011001	心理学基础	二1	3.0	32	16	2	2		否
	36012001	教育学基础	二2	3.0	32	16	0	3		否	
	36013001	现代教育技术应用	三1	2.0	18	0	24	2		否	
	20620002	学校心理辅导教学技能训练	三2	1.0	0	0	32	0		否	

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
					讲授	研讨	实验(实践)			
业 选 修 系 列	20620001	学校心理辅导教学论	三 2	2.0	20	12	0	1		否
	36022004	班级管理	三 1	1.0	16	0	0	2	教育学基础	否
	36022008	教育调查与统计	三 1	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36024010	跨界思维	三 1	1.0	18	0	0	2		否
	36024008	教育管理专题	三 1	1.0	18	0	0	1		否
	36024005	教育公平	三 1	1.0	20	0	0	2		否
	36022009	特殊儿童发展与学习	三 1	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36024009	教师伦理学	三 1	2.0	36	0	0	2		否
	36022007	教育科研方法基础	三 1	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36021002	中学生心理辅导	三 1	1.5	16	8	0	1		否
	36021001	儿童发展	三 1	1.0	16	0	0	1		否
	36024007	师生沟通的艺术	三 1	1.0	18	0	0	1		否
	36024001	思维训练与学习力提升	三 1	2.0	30	0	0	3		否
	36022010	中国教育名家思想	三 1	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36022016	中学综合实践活动	三 1	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36022011	外国教育名家思想	三 1	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36024006	思维技能训练	三 1	2.0	30	0	0	2		否
	36022006	校本课程开发	三 1	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36022003	有效教学	三 2	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36021003	教师职业发展与心理健康	三 2	1.5	16	0	8	1		否
	36023003	教学系统设计案例研析	三 2	1.0	16	0	0	1		否
	36022015	教育法学	三 2	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36022014	教学案例赏析	三 2	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36022005	教育研究方法	三 2	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36022001	教育哲学	三 2	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36022012	教师专业发展	三 2	1.0	16	0	0	2	教育学基础	否

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
					讲授	研讨	实验(实践)			
学科专业选修课	36022013	家庭教育	三 2	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	36023004	教育技术研究方法	三 2	1.0	16	0	0	1		否
	36022002	课程设计与评价	四 2	1.0	16	0	0	1	教育学基础	否
	20610004	心理学史	一 1	3.0	32	16	0	2		是
	41410001	神经生物学	一 2	1.5	16	8	0	1		否
	41410002	生理心理学	一 2	2.5	24	12	8	1		是
	41420001	发展心理学实验	一 2	0.5	0	0	16	0		否
	41420002	SPSS 基础及应用	二 1	2.0	16	0	32	1		是
	41420003	专业英语及写作(初级)	二 1	2.0	16	8	16	1		否
	41420004	社会心理学实验	二 1	0.5	0	0	16	0		否
	41420006	人格心理学实验	二 2	0.5	0	0	16	0		否
	41420010	心理学研究方法	二 2	1.5	16	8	0	1		是
	41420007	认知心理学实验	二 2	0.5	0	0	16	0		否
	41420009	实验心理学实验	二 2	1.0	0	0	32	0	实验心理学	否
	41420008	心理测验操作实务	二 2	0.5	0	0	16	0		否
	41420011	心理学论文写作(高级)	二 2	2.0	16	8	16	1		否
	41420014	青少年心理学	三 1	1.0	16	0	0	1		否
	41420039	教师心理学	三 1	2.0	20	12	0	1		否
	41420017	神经心理学实验	三 1	0.5	0	0	16	0		否
	41420013	生涯心理辅导	三 1	2.0	20	12	0	1		否
	41410010	实验设计与编程	三 1	2.0	16	0	32	1		否
	41410008	管理心理学	三 1	3.0	32	16	0	2		是
	41420018	眼动技术与心理学研究	三 1	1.5	16	0	16	1		否
	41420015	社会认知	三 1	1.0	16	0	0	1		否
	41420028	跨文化心理学	三 2	1.5	16	8	0	1		否
	41420012	助人技巧	三 2	1.0	0	0	32	0	心理咨询导论	否

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课
					讲授	研讨	实验(实践)			
	41420030	危机干预与自杀预防	三 2	1.5	16	8	0	1	心理咨询导论	否
	41420029	关系心理学	三 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420021	健康心理学	三 2	1.5	16	8	0	1		否
	41420025	人才测评	三 2	1.5	16	0	16	1		否
	41420031	心理辅导的组织与管理	三 2	1.0	16	0	0	1	心理咨询导论	否
	41420019	团体辅导理论	三 2	1.5	16	8	0	1	心理咨询导论	否
	41420034	创造心理学	三 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420022	人力资源管理	三 2	3.0	24	16	8	1.5	管理心理学	否
	41420032	社会性与人格发展经典实验研读	三 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420026	班级管理	三 2	1.5	16	8	0	1		否
	41420033	认知语言学	三 2	1.0	12	0	8	0.5		否
	41420020	团体辅导训练	三 2	0.5	0	0	16	0	心理咨询导论	否
	41420035	社会网络方法	三 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420037	老年心理学	四 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420038	组织学习与知识管理	四 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420042	历史心理学	四 2	1.0	16	0	0	1		否
	41420040	广告与消费心理学	四 2	1.0	16	0	0	1		否